

# PLAN DE TRANSICIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA



CURSO 2019-2020



IES GREGORIO PRIETO  
VALDEPEÑAS

**INDICE**

1	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.....	3
2	REUNIONES CENTROS DE PRIMARIA Y CENTROS DE SECUNDARIA.....	3
3	REUNIONES CENTROS BILINGÜES Y PLURILINGÜES DE NUESTRA LOCALIDAD .....	3
4	REUNIONES CON EL CEIP “MAESTRO JUAN ALCAIDE” .....	4

## 1 PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

En nuestro Proyecto Educativo de Centro, concretamente en el punto 11.1, se habla de la Transición Primaria-Secundaria en los siguientes términos:

“Desde el curso 2018-2019 se comenzó a poner en práctica el hecho de fortalecer la coordinación existente entre los diferentes centros de primaria y secundaria. Para ello, se establecieron diferentes reuniones a lo largo del curso donde se analizaron las cuestiones que más preocupaban a las diferentes etapas, así como aquellas que se podrían mejorar para facilitar y suavizar el cambio entre las mismas.

Además, al finalizar cada curso, se realiza un intercambio exhaustivo de información con todos los centros acerca del alumnado que se va incorporar el próximo curso a nuestro centro.

Facilitamos a todos los CEIPS folletos e información sobre nuestra jornada de puertas abiertas”.

## 2 REUNIONES CENTROS DE PRIMARIA Y CENTROS DE SECUNDARIA

Al igual que en curso académico pasado se prevén nuevas reuniones entre los centros de Primaria y Secundaria de la localidad para coordinar actuaciones que unifiquen criterios educativos referidos al paso de Primaria a Secundaria:

- Análisis de procedimientos, actuaciones, metodologías, y puesta en común de aspectos coincidentes y aspectos a modificar.
- Redacción de las conclusiones aportadas para su incorporación a las programaciones y a otros documentos.
- Charlas informativas de orientadores y directores de IES a padres y alumnos de 6º de los CEIPs. Reunión de equipos directivos.
- Jornada de puertas abiertas para familias. Visita guiada de alumnos de 6º a los IES de la localidad elegidos.
- Propuesta de prueba común de evaluación final de 6º y evaluación inicial de 1º de la ESO. Traslado de documentación al IES. Propuesta de alumnado bilingüe.

## 3 REUNIONES CENTROS BILINGÜES Y PLURILINGÜES DE NUESTRA LOCALIDAD

El artículo 29 de la Orden 27/2018, de 8 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los proyectos bilingües y plurilingües en las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, habla de la coordinación entre centros educativos.

Establece que los colegios de Educación Infantil y Primaria y los institutos de Educación Secundaria Obligatoria de una localidad o área de influencia que desarrollen algún proyecto bilingüe o plurilingüe se

reunirán, al menos dos veces a lo largo del curso escolar, para llevar a cabo la coordinación de sus actuaciones.

Las reuniones tendrán lugar en el primer y tercer trimestre de cada curso escolar, dentro del horario lectivo.

Las reuniones serán convocadas por la persona responsable de cada una de las direcciones provinciales, o persona en quien delegue.

En las reuniones participarán, en representación de cada centro, un miembro del equipo directivo, la persona que ejerza las funciones de coordinador del proyecto y el responsable de orientación. Las reuniones serán lideradas, de forma rotativa para cada curso escolar, por el coordinador de uno de los centros implicados, que establecerá el correspondiente orden del día y levantará acta de los acuerdos tomados.

Manifestada nuestra predisposición para ser centro coordinador de estas reuniones durante este curso académico, hemos convocado una primera reunión para el día 8 de noviembre, a las 10:00 horas con el siguiente orden del día:

1. Presentación del centro coordinador de la reunión durante el presente curso escolar.
2. Información sobre el desarrollo de los proyectos bilingües y plurilingües por parte de los coordinadores lingüísticos de cada centro. Incidencias, novedades, dificultades, etc.
3. Valoración sobre la transición del alumnado de 1º de ESO que provenía de los centros educativos de Infantil y Primaria.
4. Revisión de los acuerdos tomados en las reuniones del curso 2018-2019. Nuevos acuerdos.
5. Propuestas de colaboración entre los centros.
6. Ruegos y preguntas.

#### 4 REUNIONES CON EL CEIP “MAESTRO JUAN ALCAIDE”

Nuestro centro y el CEIP “Maestro Juan Alcaide” desarrollan el proyecto Bilingüe MEC-British Council. Es una realidad constatable que la mayoría de los alumnos de este CEIP continúan sus estudios en el IES Gregorio Prieto.

Es fundamental, por lo tanto, una coordinación de ambos centros en el desarrollo de sus proyectos bilingües para facilitar la incorporación de los alumnos del CEIP a nuestro instituto.

En este sentido, se seguirán haciendo reuniones trimestrales con el profesorado del CEIP “Maestro Juan Alcaide” para diseñar un conjunto de actividades conjuntas.

Entre los temas tratados en estas reuniones destacan:

1. Información general sobre los proyectos bilingües o plurilingües (áreas/materias DNL, profesorado implicado, resultados, etc...) por parte de los coordinadores lingüísticos de cada centro.

2. Valoración sobre la transición del alumnado de 1º de ESO que provenía de los centros educativos de Infantil y Primaria del curso actual.
3. Estrategias, medidas, procedimientos metodológicos y programaciones didácticas. Toma de acuerdos.
4. Tratamiento de la diversidad del alumnado.
5. Propuestas de colaboración entre los centros